



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Prot. 4014 del 30/12/2020



CSIS02700A

I.I.S. Roggiano Gravina

Contesto e risorse

Dati estratti dal RAV 2018

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Le famiglie sono presenti e aperte alla condivisione delle proposte formative nonostante il livello medio basso delle stesse. Le offerte culturali del territorio e i punti di aggregazione. Integrazione etnico-culturale attraverso acquisizione di competenze di base sulla lingua L1

VINCOLI

1) Pendolarismo; 2) Devianza giovanile; 3) Svantaggio linguistico degli alunni senza cittadinanza italiana.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il bacino d'utenza dell'I.I.S è caratterizzato da confini geografici ben determinati, afferenti all'area geografica Nord della Valle dell'Esaro. Tale area è caratterizzata da una vocazione millenaria verso l'agricoltura, da un forte flusso migratorio, da una discreta attività imprenditoriale. La presenza di comunità provenienti da paesi europei e extra-europei rappresenta un'occasione di confronto fra culture diverse. In questo contesto, la scuola si fa carico di intraprendere azioni volte ad una completa integrazione.

VINCOLI

Mancanza di infrastrutture; scarso collegamento fra il territorio di riferimento; elevato tasso di disoccupazione giovanile.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Edifici di recente costruzione. La strumentazione in dotazione è nuova ed aggiornata. Fondi Europei e Regionali che incidono sul miglioramento delle strutture presenti (Palestra)

VINCOLI

FIS insufficiente. Altri finanziamenti non sono sufficienti al completamento degli ambienti didattici.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Dai dati emersi, si rileva un'alta stabilità del personale docente che garantisce continuità didattica, costituzioni di team di lavoro, progettazione a medio e lungo termine e inoltre quest'anno il nostro Istituto si è arricchito di nuove unità, abbastanza giovani, che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa. Gran parte del personale docente possiede competenze e titoli relativi a certificazioni linguistiche e informatiche.

VINCOLI

Autoreferenzialità. Insufficiente padronanza delle strategie relative ai BES e ai DSA. Un congruo numero di docenti usufruisce delle agevolazioni della legge 104 rallentando, di fatto, il completamento di molte attività extracurricolari

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Dati estratti dai RAV

Risultati scolastici

a.s. 2014/15

PRIORITA'

Per le prime classi consapevolezza del passaggio dal I grado di istruz.secondaria al II, maggiore coordinamento con i docenti della scuola di I g

TRAGUARDO

Maggiore serenità e accettazione dei criteri e delle modalità di valutazione, maturati in collaborazione con i docenti della scuola di I grado.

PRIORITA'

Acquisizione di un metodo di studio in grado di favorire le capacità di astrazione dei discenti, autonomia di applicazione, organizzazione dei dati

TRAGUARDO

Padronanza delle competenze disciplinari propedeutiche alla frequenza del triennio e degli studi universitari.

a.s. 2015/16

PRIORITA'

Per le prime classi consapevolezza del passaggio dal I grado di istruz.secondaria al II, maggiore coordinamento con i docenti della scuola di I g

TRAGUARDO

Maggiore serenità e accettazione dei criteri e delle modalità di valutazione, maturati in collaborazione con i docenti della scuola di I grado.

PRIORITA'

Acquisizione di un metodo di studio in grado di favorire le capacità di astrazione dei discenti, autonomia di applicazione, organizzazione dei dati

TRAGUARDO

Padronanza delle competenze disciplinari propedeutiche alla frequenza del triennio e degli studi universitari.

a.s. 2016/17

PRIORITA'

Per le prime classi
consapevolezza del passaggio
dal I grado di istruz.secondaria
al II, maggiore coordinamento
con i docenti della scuola di I
g

TRAGUARDO

Maggiore serenità e
accettazione dei criteri e delle
modalità di valutazione,
maturati in collaborazione con
i docenti della scuola di I
grado.



PRIORITA'

Acquisizione di un metodo di
studio in grado di favorire le
capacità di astrazione dei
discenti, autonomia di
applicazione, organizzazione
dei dati

TRAGUARDO

Padronanza delle competenze
disciplinari propedeutiche alla
frequenza del triennio e degli
studi universitari.



a.s. 2017/18

PRIORITA'

Per le prime classi
consapevolezza del passaggio
dal I grado di istruz.secondaria
al II, maggiore coordinamento
con i docenti della scuola di I
g

TRAGUARDO

Maggiore serenità e
accettazione dei criteri e delle
modalità di valutazione,
maturati in collaborazione con
i docenti della scuola di I
grado.



PRIORITA'

Acquisizione di un metodo di
studio in grado di favorire le
capacità di astrazione dei
discenti, autonomia di
applicazione, organizzazione
dei dati

TRAGUARDO

Padronanza delle competenze
disciplinari propedeutiche alla
frequenza del triennio e degli
studi universitari.



a.s. 2014/15**PRIORITA'**

Pianificare modalità e tempi di misurazione dei risultati in termini di outcome e output

TRAGUARDO

Coordinamento tra le seconde classi per sistematica misurazione degli output

PRIORITA'

Mettere in atto strategie diversificate per l'acquisizione dei livelli essenziali di competenze nelle classi II di tutti gli indirizzi di studio

TRAGUARDO

Risultati positivi in italiano e matematica per le seconde classi di tutti gli indirizzi di studio

a.s. 2015/16**PRIORITA'**

Pianificare modalità e tempi di misurazione dei risultati in termini di outcome e output

TRAGUARDO

Coordinamento tra le seconde classi per sistematica misurazione degli output

PRIORITA'

Mettere in atto strategie diversificate per l'acquisizione dei livelli essenziali di competenze nelle classi II di tutti gli indirizzi di studio

TRAGUARDO

Risultati positivi in italiano e matematica per le seconde classi di tutti gli indirizzi di studio

a.s. 2016/17**PRIORITA'**

Pianificare modalità e tempi di misurazione dei risultati in termini di outcome e output

TRAGUARDO

Coordinamento tra le seconde classi per sistematica misurazione degli output

PRIORITA'

Mettere in atto strategie diversificate per l'acquisizione dei livelli essenziali di competenze nelle classi II di tutti gli indirizzi di studio

TRAGUARDO

Risultati positivi in italiano e matematica per le seconde classi di tutti gli indirizzi di studio

a.s. 2017/18**PRIORITA'**

Pianificare modalità e tempi di misurazione dei risultati in termini di outcome e output

TRAGUARDO

Coordinamento tra le seconde classi per sistematica misurazione degli output

PRIORITA'

Mettere in atto strategie diversificate per l'acquisizione dei livelli essenziali di competenze nelle classi II di tutti gli indirizzi di studio

TRAGUARDO

Risultati positivi in italiano e matematica per le seconde classi di tutti gli indirizzi di studio

Competenze chiave europee



Nei RAV non sono state individuate priorità per quest'area

Risultati a distanza



Nei RAV non sono state individuate priorità per quest'area

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti



Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini



Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro





Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio




Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014





Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione 

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti 

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti 

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali 

Definizione di un sistema di orientamento 

[Aggiungi obiettivo](#)

N.B. sono precaricati tutti gli obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

[Inserisci documento](#)

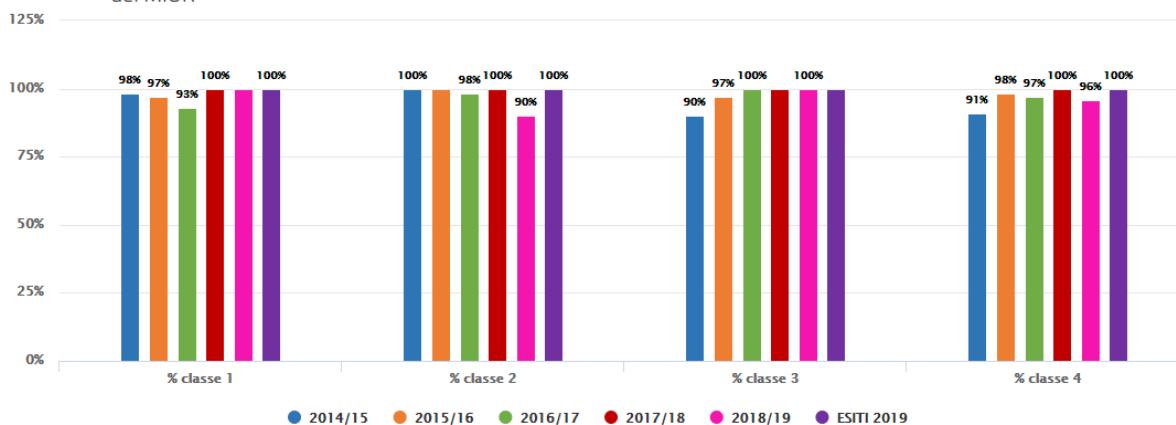
2.ESITI

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

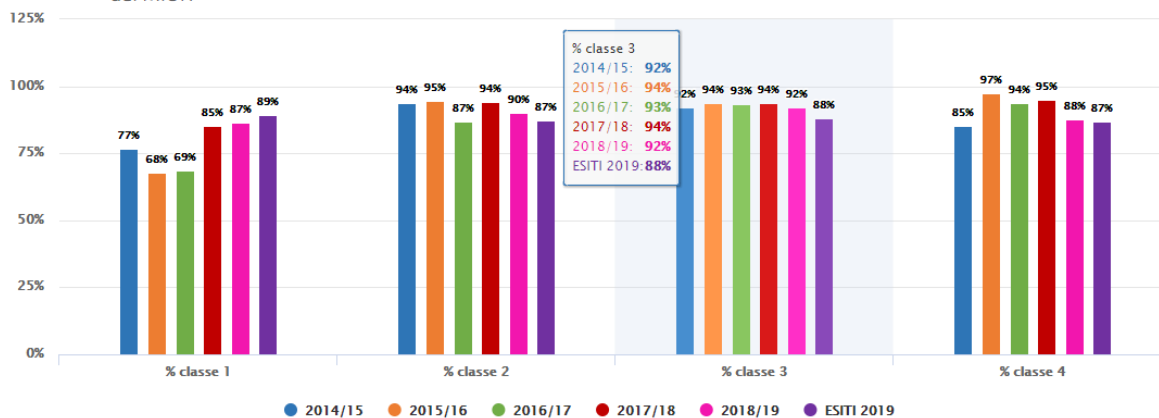


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - CSIS02700A - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - CSIS02700A - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR

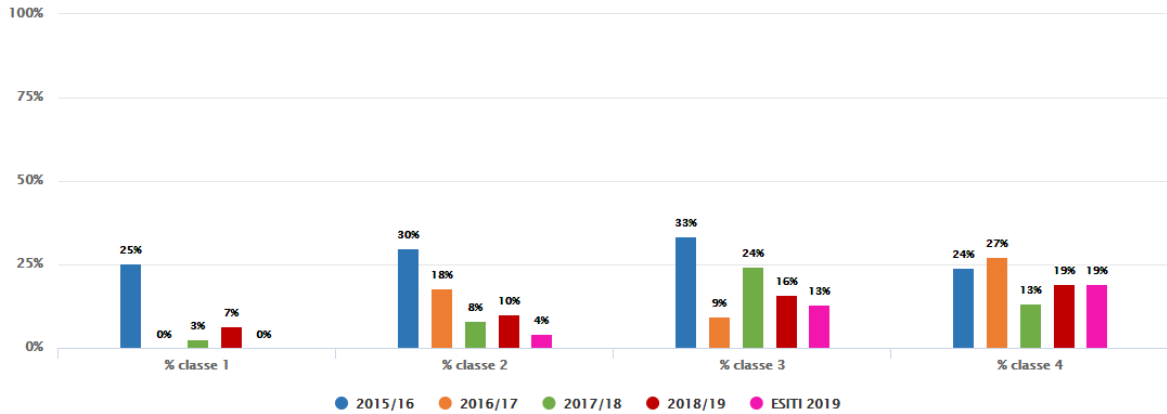


N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado)

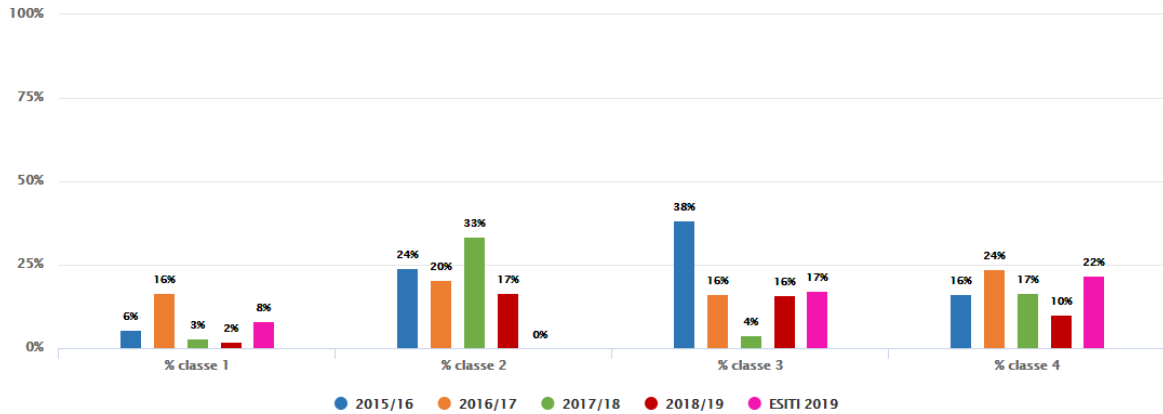


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - CSIS02700A - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - CSIS02700A - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR

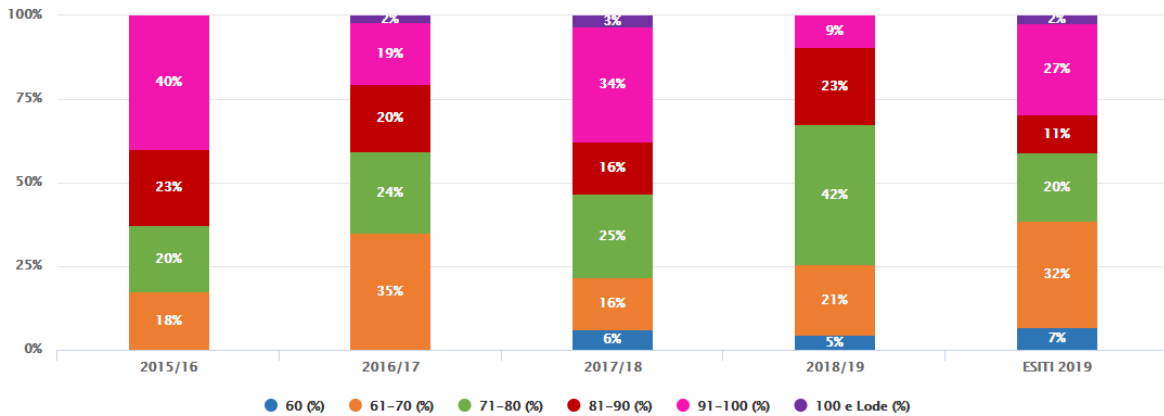


N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

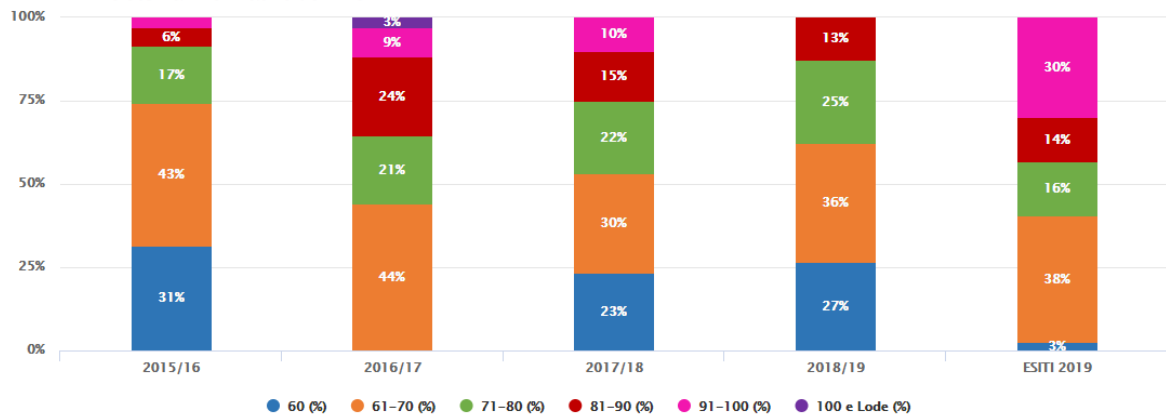


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - CSIS02700A - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - CSIS02700A - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR

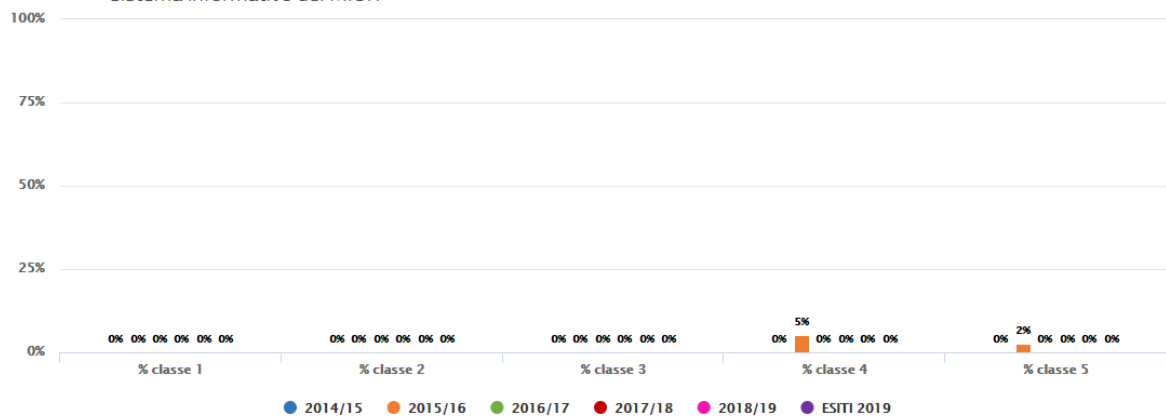


N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

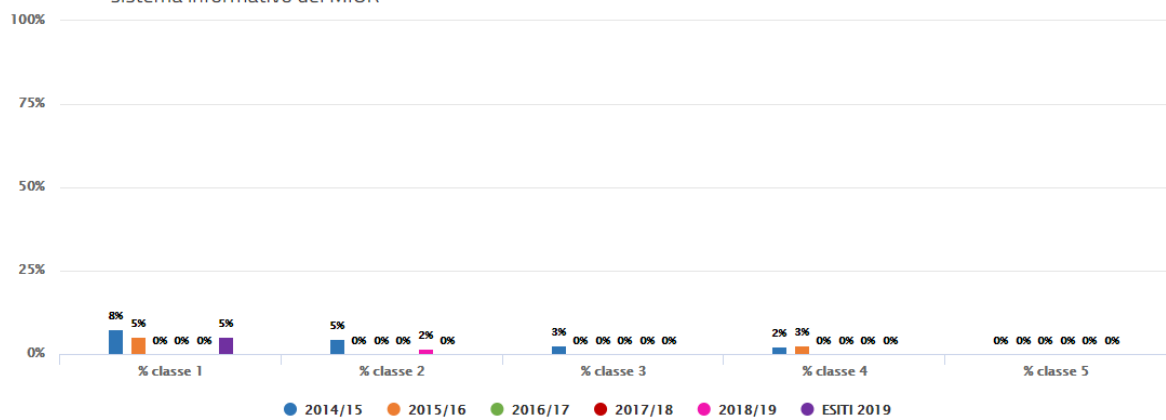
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - CSIS02700A - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - CSIS02700A - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR

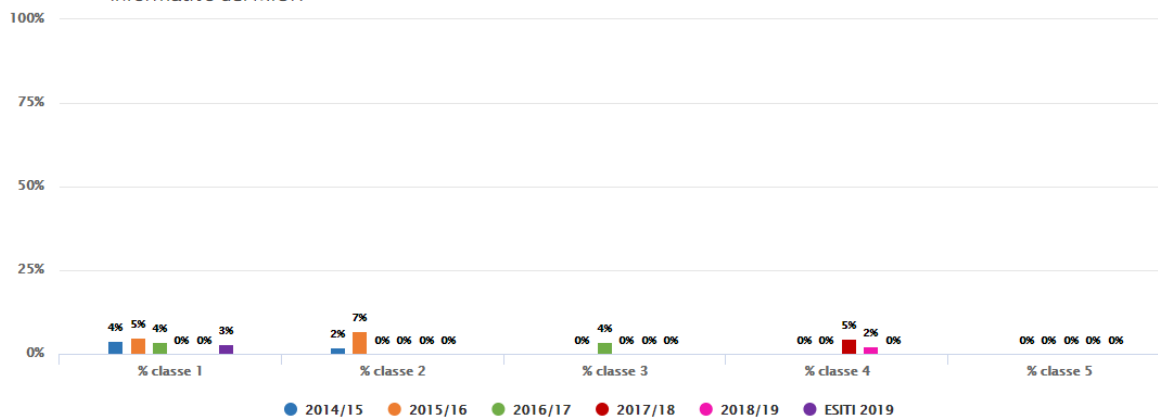


N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

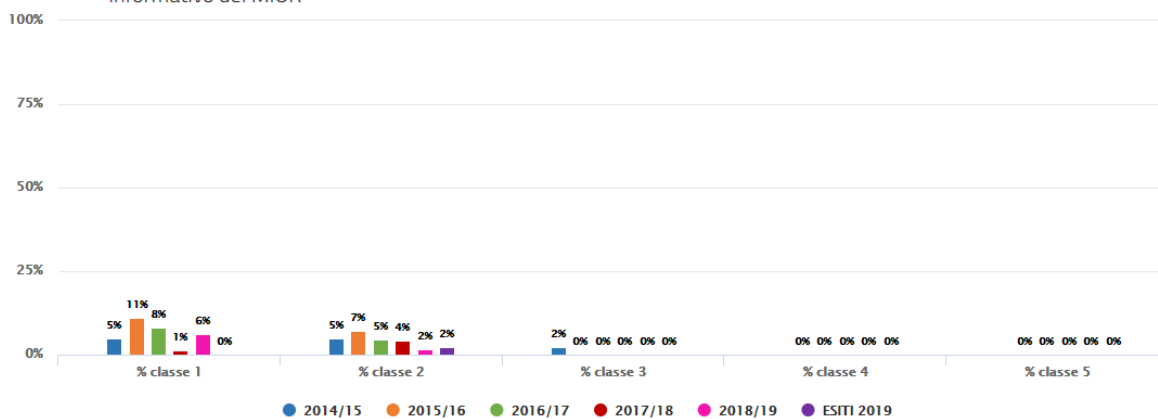


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - CSIS02700A - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - CSIS02700A - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR

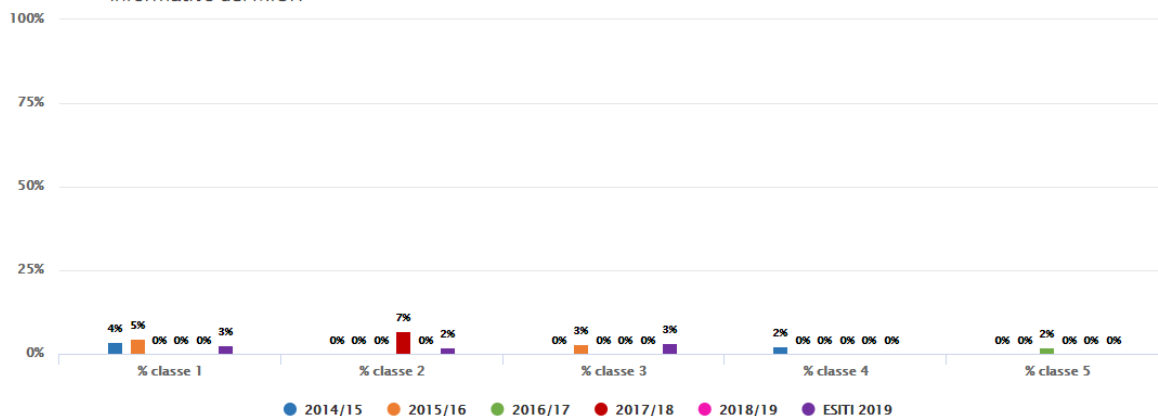


N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

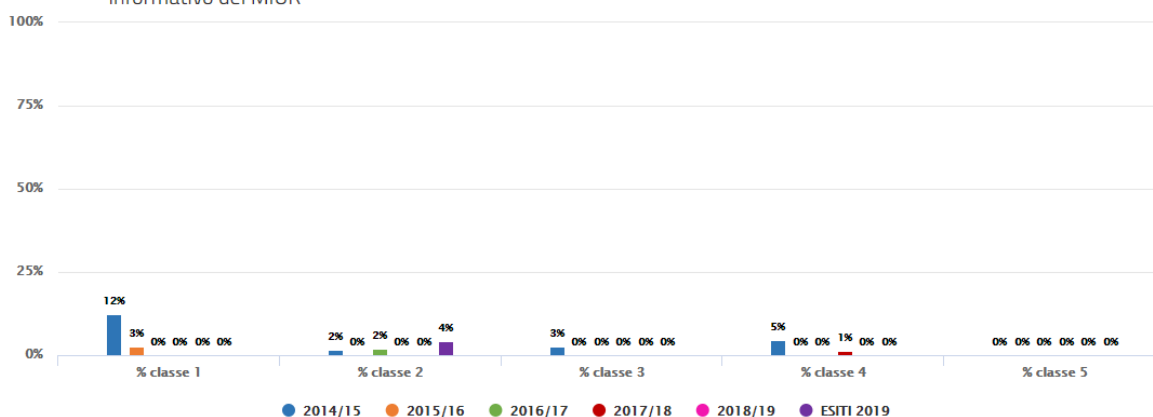


2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - CSIS02700A - LICEO SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - CSIS02700A - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR

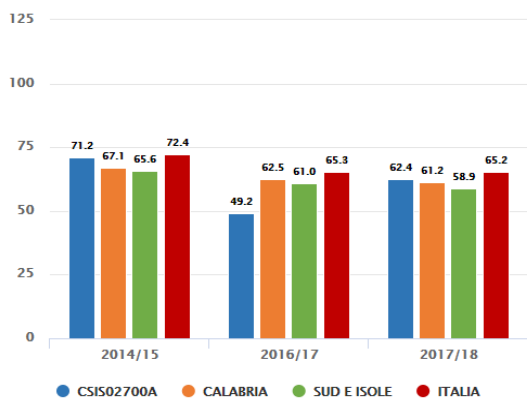


N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

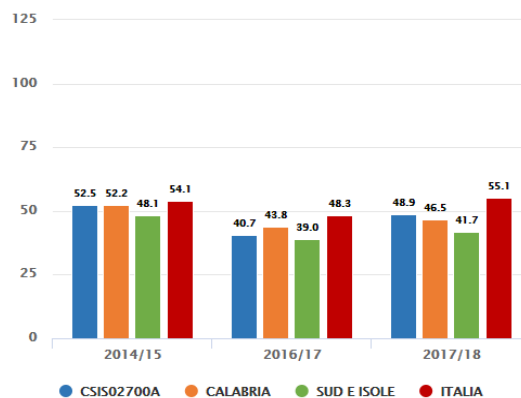
2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



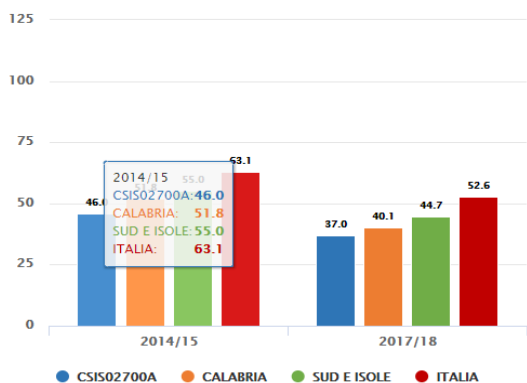
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



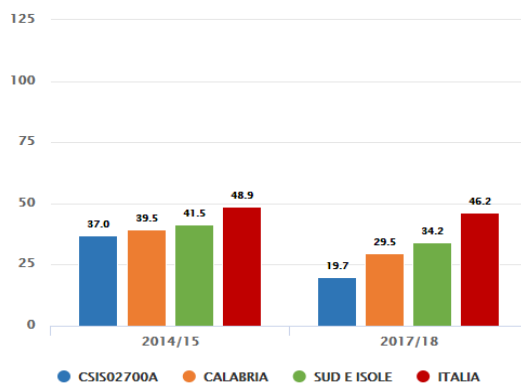
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



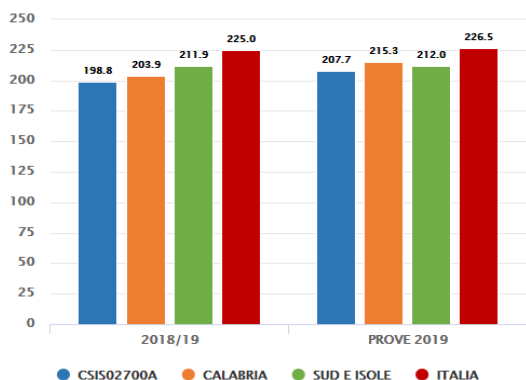
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



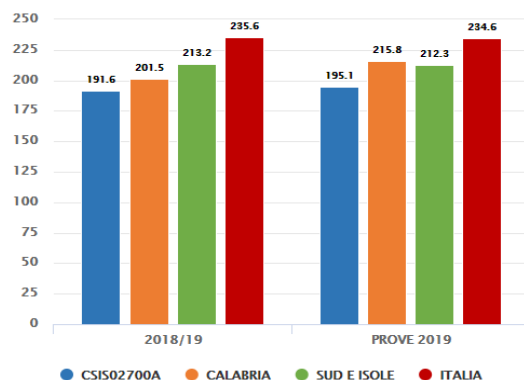
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica -
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE -
LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO -
Fonte INVALSI



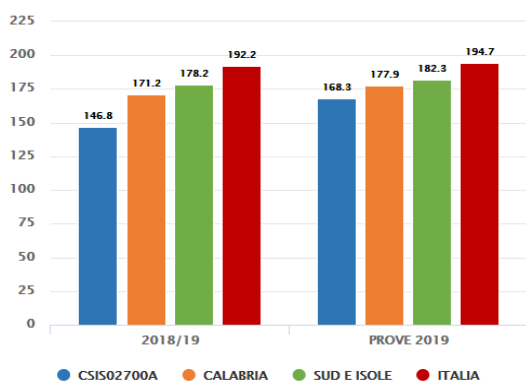
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica -
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE -
LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte
INVALSI



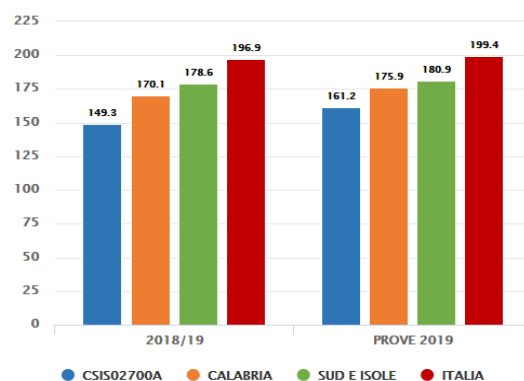
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica -
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE -
ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica -
SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE -
ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte
INVALSI



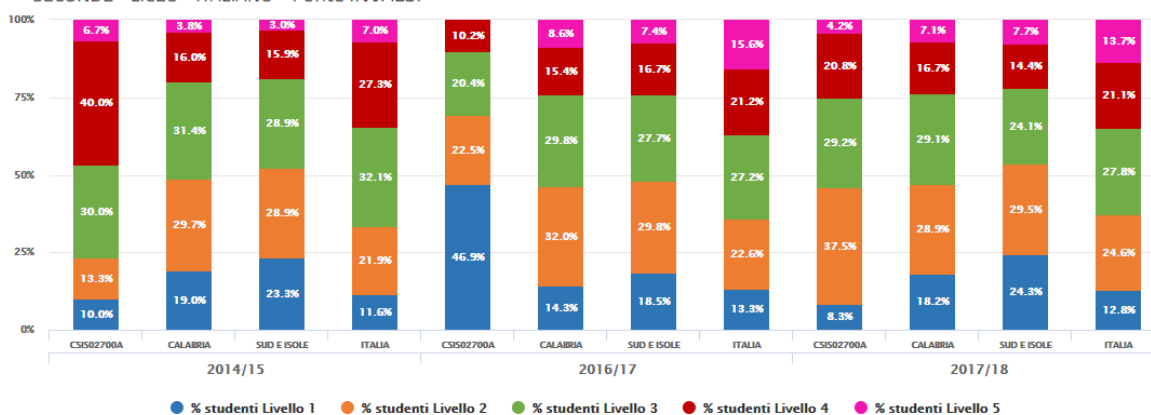
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

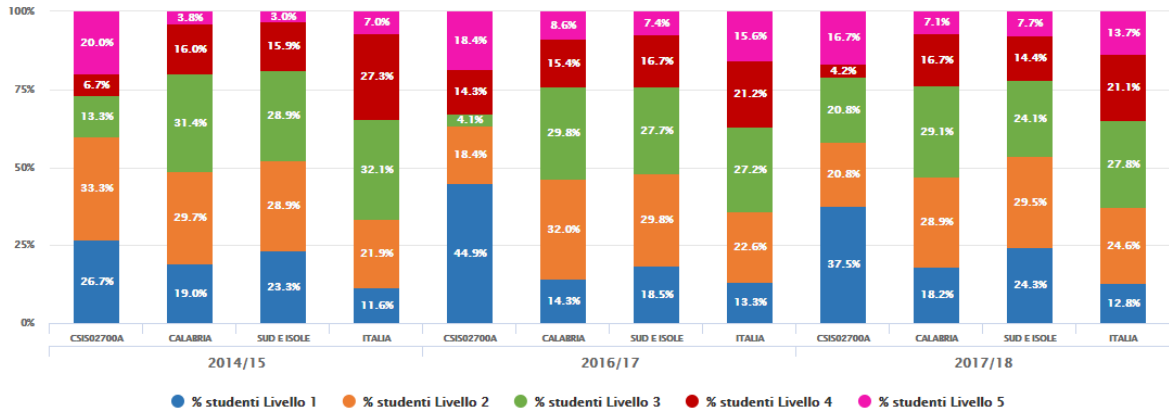


2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



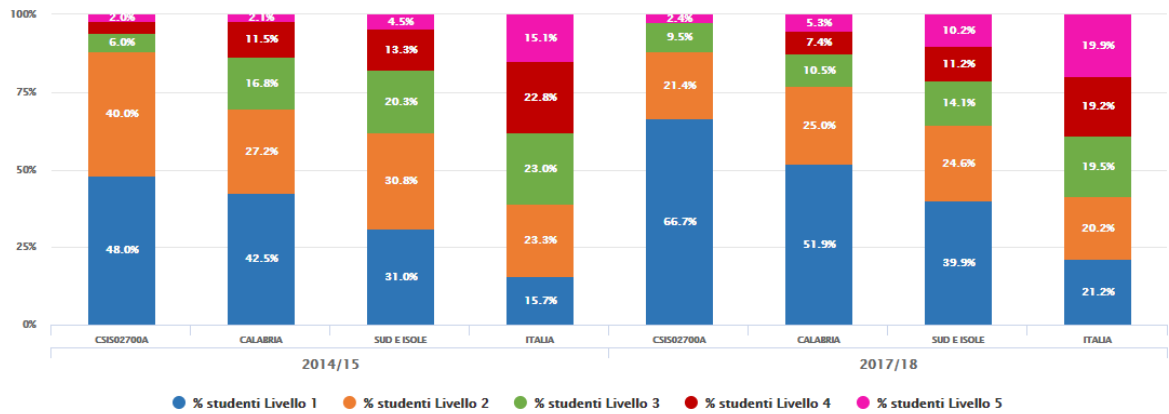
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - Fonte INVALSI



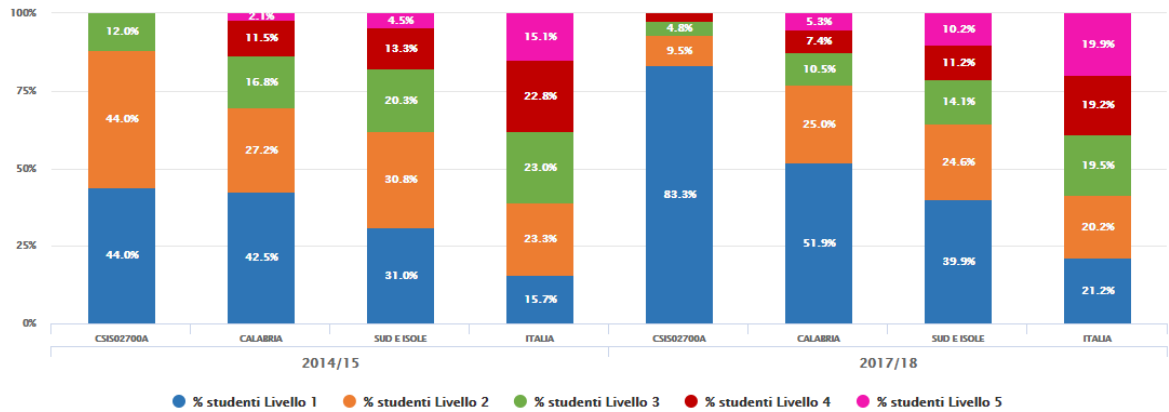
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - Fonte INVALSI



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI

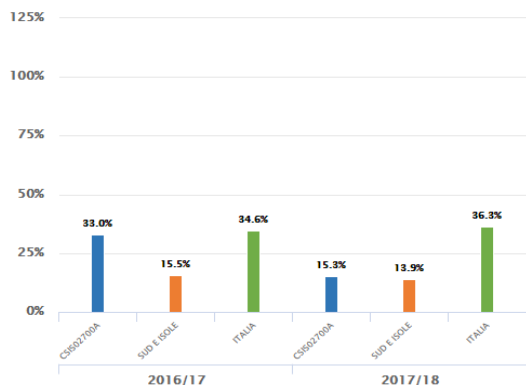


N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

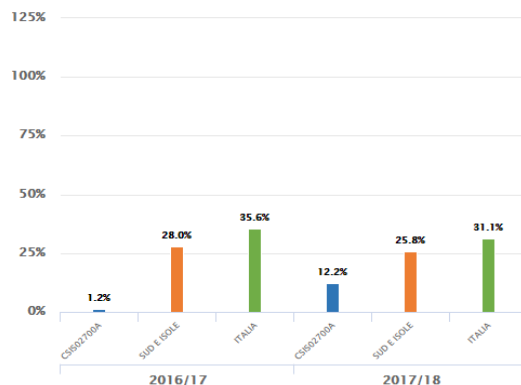


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - (TRA) - Fonte INVALSI



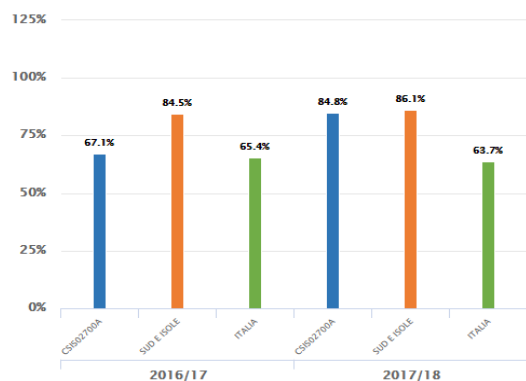
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - (TRA) - Fonte INVALSI



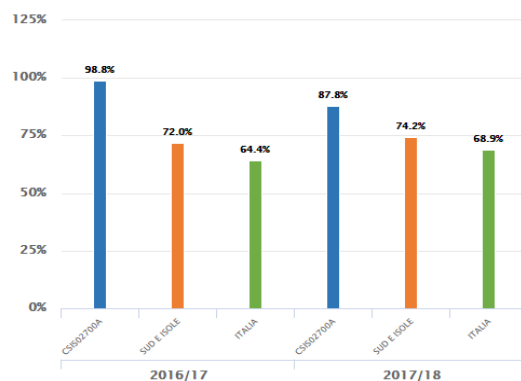
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - (DENTRO) - Fonte INVALSI



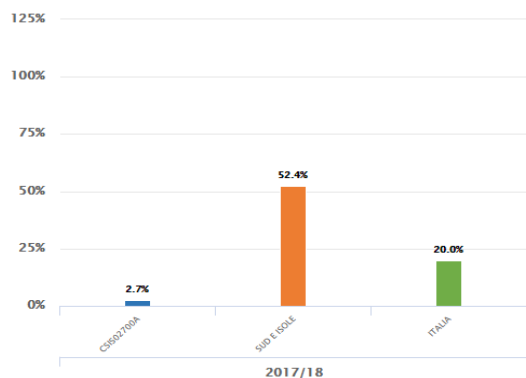
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - MATEMATICA - (DENTRO) - Fonte INVALSI



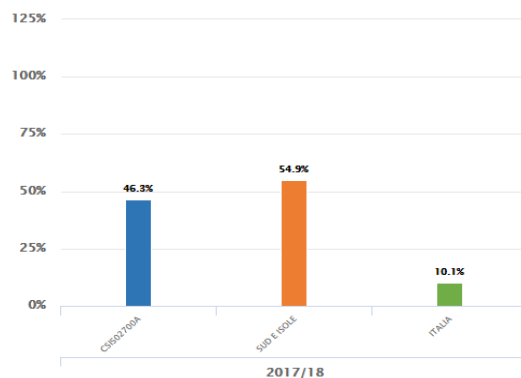
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - (TRA) - Fonte INVALSI



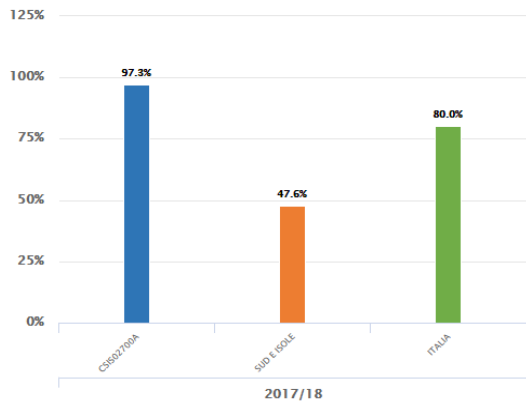
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - (TRA) - Fonte INVALSI



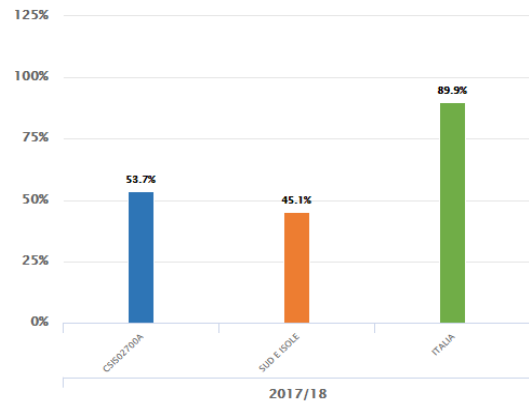
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - ITALIANO - (DENTRO) - Fonte INVALSI



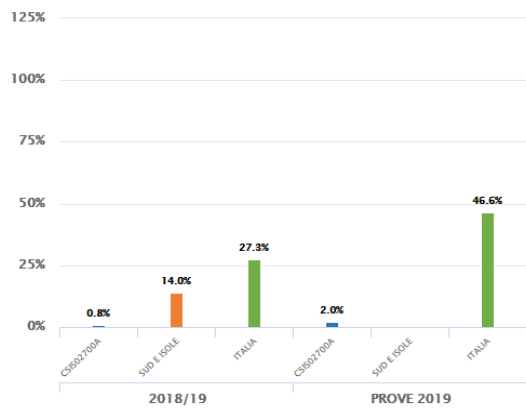
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - (DENTRO) - Fonte INVALSI



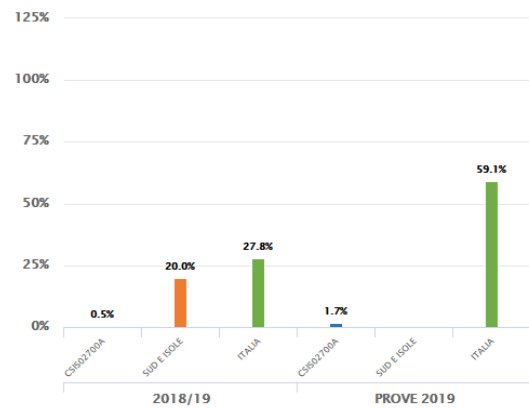
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - (TRA) - Fonte INVALSI



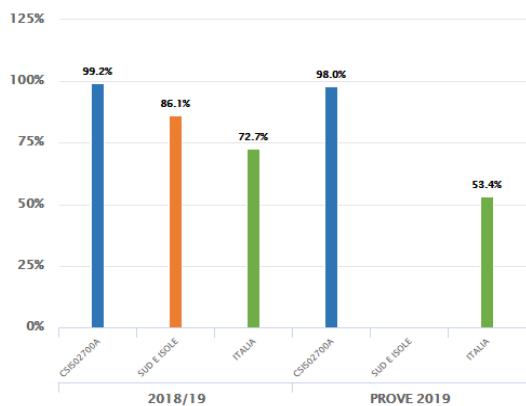
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - (TRA) - Fonte INVALSI



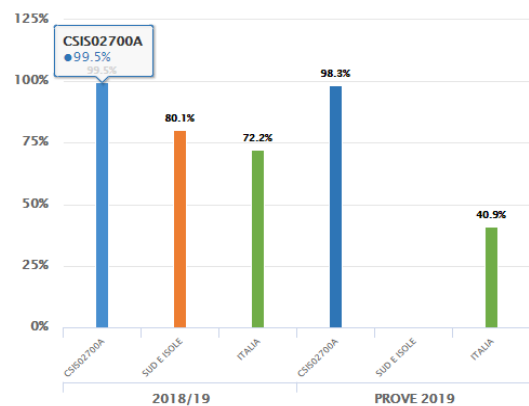
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - (DENTRO) - Fonte INVALSI



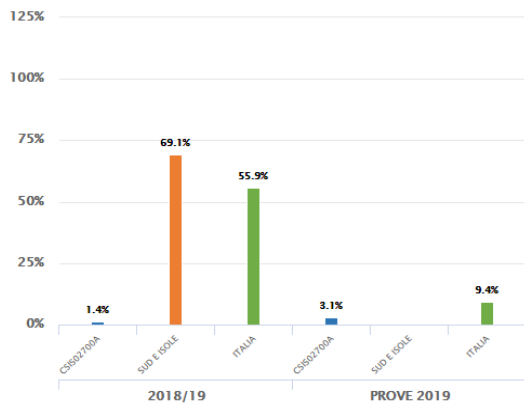
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - (DENTRO) - Fonte INVALSI



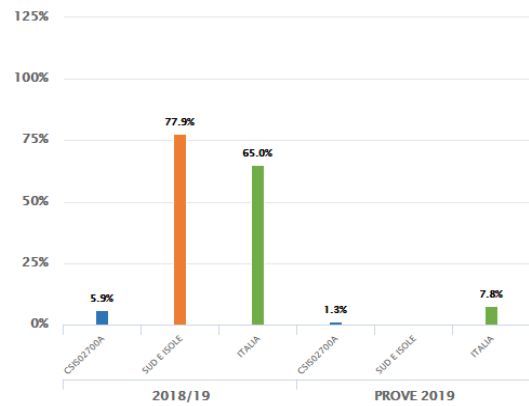
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - (TRA) - Fonte INVALSI



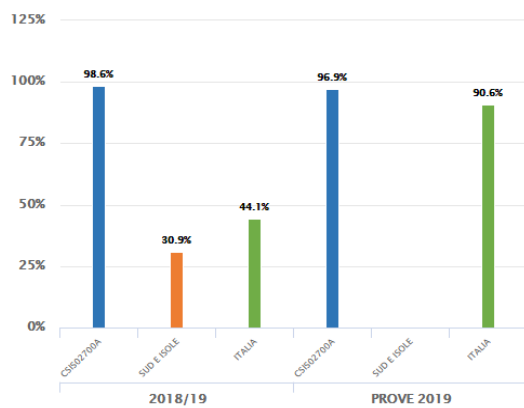
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - (TRA) - Fonte INVALSI



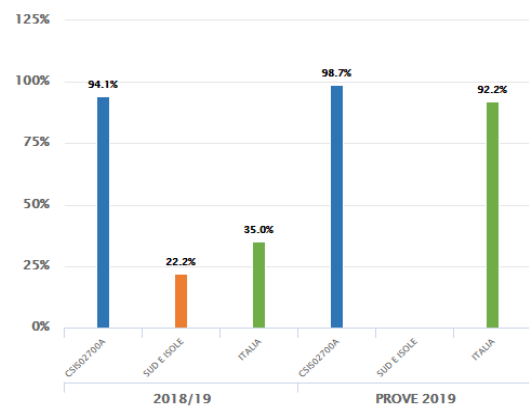
N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - (DENTRO) - Fonte INVALSI



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - (DENTRO) - Fonte INVALSI



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			Liceo a.s. 2017/18		
Sotto la media regionale			Tecnici a.s. 2017/18 Licei scientifici e classici PROVE 2019 Tecnici PROVE 2019	Liceo a.s. 2016/17 Licei scientifici e classici a.s. 2018/19	Tecnici a.s. 2018/19

N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE
- MATEMATICA - Fonte INVALSI

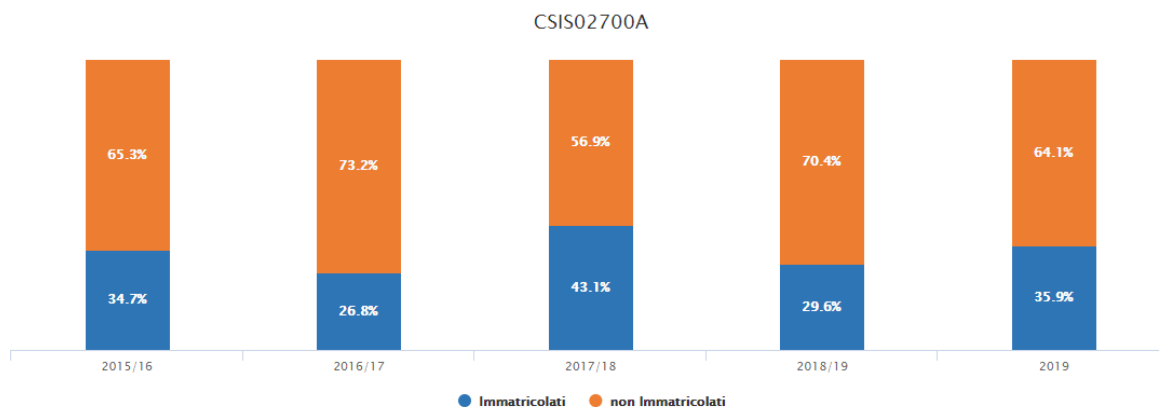
	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			Liceo a.s. 2016/17 Liceo a.s. 2017/18		
Sotto la media regionale			Tecnici a.s. 2017/18 Tecnici PROVE 2019	Licei scientifici a.s. 2018/19 Tecnici a.s. 2018/19 Licei scientifici PROVE 2019	

N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

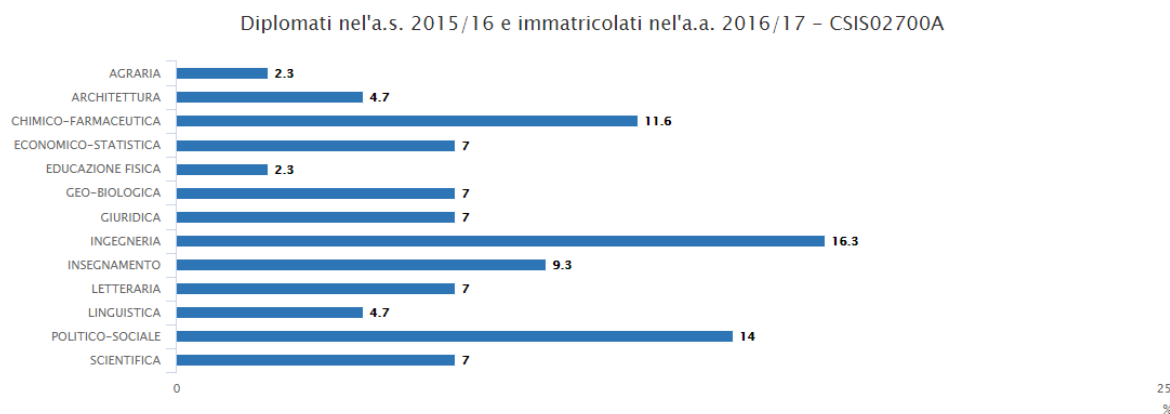
2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR



N.B. L'anno indicato si riferisce a quello di compilazione del RAV

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR



2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'



2.4.c.1 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel primo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

CSIS02700A							
Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	80.0	55.9	73.2	60.0	60.0	74.7
	meno della metà del CFU	0.0	33.3	20.3	20.0	30.6	19.8
	Nessun CF	20.0	10.8	6.5	20.0	9.4	5.6
Scientifica	più della metà del CFU	83.3	40.3	52.3	46.2	45.9	55.5
	meno della metà del CFU	0.0	36.2	29.5	23.1	33.1	27.7
	Nessun CF	16.7	23.6	18.2	30.8	21.0	16.8
Sociale	più della metà del CFU	0.0	52.9	62.2	83.3	53.4	64.9
	meno della metà del CFU	0.0	31.9	22.9	16.7	31.6	20.7
	Nessun CF	100.0	15.2	14.9	0.0	15.0	14.4
Umanistica	più della metà del CFU	0.0	59.4	67.9	28.6	59.9	68.4
	meno della metà del CFU	0.0	26.5	18.7	57.1	25.6	18.1
	Nessun CF	100.0	14.2	13.4	14.3	14.4	13.5

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'



2.4.c.2 Diplomati entrati nel sistema universitario, per area didattica e per classi di credito formativo universitario acquisito nel secondo anno (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

CSIS02700A							
Area didattica	Classi di Credito Formativo	Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
		CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA
Artistica	più della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	meno della metà del CFU	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
	Nessun CF	ND	ND	0.0	ND	ND	ND
Sanitaria	più della metà del CFU	80.0	61.0	69.8	40.0	60.6	69.2
	meno della metà del CFU	0.0	15.7	13.6	20.0	18.1	17.1
	Nessun CF	20.0	23.3	16.6	40.0	21.2	13.7
Scientifica	più della metà del CFU	66.7	43.0	52.3	61.5	45.2	55.5
	meno della metà del CFU	16.7	20.8	17.4	7.7	20.8	18.2
	Nessun CF	16.7	36.2	30.3	30.8	34.0	26.3
Sociale	più della metà del CFU	0.0	52.6	59.2	83.3	51.3	61.8
	meno della metà del CFU	0.0	19.2	14.7	16.7	19.4	14.6
	Nessun CF	100.0	28.2	26.1	0.0	29.4	23.6
Umanistica	più della metà del CFU	0.0	58.1	64.0	57.1	56.9	65.7
	meno della metà del CFU	0.0	17.5	12.9	14.3	17.9	12.3
	Nessun CF	100.0	24.4	23.1	28.6	25.3	22.1

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MIUR

CSIS02700A

Anno di diploma	CSIS02700A	Calabria	Italia
2011	12.3	10.5	17.7
2012	8.6	9.8	15.1
2013	4.4	9.2	15.0
2014	9.9	11.3	16.7

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA
Tempo indeterminato	20.0	18.4	10.7	25.0	13.7	10.0	0.0	16.4	9.6	62.5	40.8	32.6
Tempo determinato	40.0	39.6	31.3	37.5	49.2	37.0	75.0	47.0	37.0	12.5	9.1	19.8
Apprendistato	0.0	13.9	7.5	12.5	13.1	6.0	25.0	12.2	6.0	0.0	17.2	19.4
Collaborazione	30.0	18.4	27.6	25.0	16.6	27.0	0.0	17.3	27.1	0.0	8.0	3.5
Tirocinio	10.0	6.6	16.5	0.0	3.5	11.6	0.0	0.4	0.3	37.5	16.1	5.8
Altro	0.0	3.1	6.3	0.0	4.0	8.4	0.0	4.3	10.7	0.0	0.2	0.3

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA
Agricoltura	20.0	17.6	5.1	25.0	21.0	6.5	25.0	20.0	6.2	25.0	12.8	22.9
Industria	40.0	12.0	20.7	0.0	12.3	20.8	25.0	11.5	22.3	0.0	0.0	0.0
Servizi	40.0	70.4	74.2	75.0	66.7	72.7	50.0	68.5	71.5	37.5	71.1	71.3

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2010/11			Diplomati a.s. 2011/12			Diplomati a.s. 2012/13			Diplomati a.s. 2013/14		
	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA	CSIS02700A	CALABRIA	ITALIA
Alta	0.0	5.6	11.6	0.0	3.6	10.7	0.0	4.4	11.0	0.0	6.3	10.9
Media	40.0	58.4	60.7	75.0	58.4	59.3	50.0	58.3	57.7	37.5	59.4	58.0
Bassa	60.0	36.0	27.7	25.0	38.0	30.0	50.0	37.3	31.3	62.5	34.3	31.1